



Утверждено
Министром
Министерства
Образования
и Науки
Республики
Казахстан
Министр А.Д.
Молдажанов
2022 г.

ПЛАН
дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения
в образовательных организациях на 2022 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организаторская и межведомственная работа			
1.1.	Составление плана дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательной организации на 2022 год	До 15 апреля 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
1.2.	Совместная серия акций по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Позитив» с детьми, родителями.	В течение года	Классные руководители; педагог-психолог
1.3.	Сотрудничество с КДН и Ш, ЦДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике семейно-неблагополучия, жестокого обращения, насилия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
1.4.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения и жестокого обращения с детьми.	Март октябрь	Библиотекарь школы/ техникума и дома культуры
1.5.	Обучение классных руководителей факторному анализу по выявлению обучающихся, склонных к.	Март Апрель	Заместитель директора по воспитательной

	суцицидальному поведению		работе
1.6.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суцицидального поведения детей и подростков»	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог
1.7.	Проведение учебно-методических семинаров для педагогического коллектива по темам: «Выявление ранних суцицидальных признаков у несовершеннолетних», «Жестокое обращение с детьми: признаки, причины, последствия», «Профилактика семейного неблагополучия и суцидального поведения детей и подростков»	В течение ноября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
1.8.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суцидального поведения детей и подростков»	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог
2. Диагностическая работа с детьми и их семьями			
2.1.	Проведение классными руководителями факторного анализа по выявлению обучающихся, склонных к суцидальному поведению	сентябрь	Классные руководители с 1 по 11 класс
2.2.	Составление социального паспорта класса школы, кожууна. Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.3.	Внешний осмотр школьниками фельдшерами следов пореза (шрамов) на запястьях обучающихся для выявления детей, которые совершали попытку суицида («сигналировано» возможно, на наличие «весотки»)	Март Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.4.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	Март (2 этап) Сентябрь-октябрь (1 этап)	Педагог-психолог

3. Работа с родителями

3.1	Психологическое консультирование родителей по широкому кругу проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года (по запросу при необходимости)	Педагог-психолог
3.2	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9-11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзаменам»	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители
3.3	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.4	Проведение родительских собраний «Маркеры суицидального поведения детей», «Особенности физического и личностного развития детей, повышающие риск насилия»	Март Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.5	Выступления на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты ювенильных подростков и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Дети на безымянных улицах»; - О работе единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств	В течение года	Классные руководители

4. Работа с несовершеннолетними

4.1	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.2	Проведение классных часов, бесед, лекций по темам «Безопасность в сети Интернет», «Формирование устойчивых установок», «Развитие социальной компетентности подростков»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.3	Проведение профильных мероприятий	Июнь-Август	Педагог-психолог,

	тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в образовательных лагерях и лагере летнего пребывания.		социальной педагог. Классный руководитель
4.4	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения.	В течение года	Педагог-психолог, социальная педагог
4.5	Организация содержания детей-сирот и их занятости в летний период.	Июль-август.	Социальный педагог