

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ СОШ №2 г. Чадана

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Руководитель МО:

Судар

/Ондар С.К./
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР:

АА

/Ооржак А.К./
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



Монгуш А.Д.
Приказ №105/Н
от «08» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 11 класса

Составитель:

Маланова Айлан Сергеевна
учитель истории и обществознания
первой категории

г. Чадан

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС и реализуется на основе следующих нормативно - правовой базы

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями
- Приказ Минобрнауки РФ № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования
- Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Учебного плана МБОУ «СОШ №2 города Чадан».
- Уставом МБОУ «СОШ №2 города Чадан».
- Данная рабочая программа по истории для 11 класса разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 11 класс».

Цели и задачи курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 68 часов

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2014 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8) смысловое чтение.

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами :

1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних, понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении.

12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Глава I. Экономическая жизнь общества. (25 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура. Повторение темы «Экономическая жизнь общества»
Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»

Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (16ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в

современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. Человек и закон (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Заключительные уроки.

(2 ч) Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв 2 часов.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию
2 часа в неделю, всего 68 часов.

№п/п	По плану	Факт	Наименование темы	Домашнее задание
1.	02.09		Введение	С 4, повторение
Глава 1. Экономическая жизнь общества				
2-3.	07.09 09.09		Роль экономики в жизни общества	§1 вопросы с 5-9-15 В классе и дома на стр 15
4.	14.09		Экономика наука и хозяйство	§2. вопросы с 15
5-6.	16.09 21.09		Экономический рост и развитие	§3. в классе и дома с 35 Вопросы, стр 35
7-8	23.09 28.09		Рыночные отношения в экономике	§4. таблица, сравн с 44 Кроссворд, индив зад
9-10	30.09 05.10		Фирма в экономике	§5. таблице, вопр с 55 доклады
11- 12.	07.10 12.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	§6. вопросы с 68 Индивид проекты « Как открыть свое дело»
13	14.10		Слагаемые успехи в бизнесе	§7 вопросы с 74-79
14	19.10		Контрольная работа	Повторение
15-16	21.10 26.10		Экономика и государство	§8. сравнение таблица с 92 Тест, повторение
17-18	10.11 12.11		Финансы в экономике	§9. реш задачи 103 Вопросы на стр 103
19-20	17.11 19.11		Занятость и безработица	§10. индивид таблица Прочитать повторение
21-22	24.11 26.11		Мировая экономика	§11. вопросы с 119 Индивид работы, вопросы
23-24	01.12 03.12		Экономическая культура	§12. схема Повторение, зачет
25	08.12		Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	Повторение
26.	10.12		Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	Повторение
Гл.2. Проблемы социально-политической и духовной жизни				
27-28.	15.12 17.12		Социальная структура общества	§13. вопросы с 153 Инд работы, таблица
29-30	22.12 24.12		Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	§14. вопросы с 164 Повторение, сравнение
31-32	12.01		Свобода в деятельности человека	§15. Вопросы с 173

	14.01	Политическое сознание	Практические выводы
33-34	19.01 21.01	Общественное сознание Политическое поведение	§16. сравнит. таблица с 184 Вопросы для самопроверки
35-36	26.01 28.01	Политическая элита Политическое лидерство	§17. работа с докум с 191 Составить план
37-38	02.02 04.02	Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	§18. вопросы для самопроверки с 201. Эссе Дж Голдворен «Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет»
39-40	09.02 11.02	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации Межконфессиональные отношения	§19. вопросы с 211 Конституция ст 14
41	16.02	Повторение темы «Социальная сфера»	Зачет. Повторение
42	18.02	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	Повторение
Глава 3. Человек и закон			
43-44	23.02 25.02	Современные подходы к пониманию права	§20. работа с докуме 227 Вопросы для самопроверки
45-46	02.03 04.03	Гражданин Российской Федерации	§21. вопросы с 240 Составить план
47-48	09.03 11.03	Экологическое право	§22. вопросы с 249 Прочитать экол право
49-50		Гражданское право	§23. таблица с 261 Вопросы для самопроверки
51-52	16.03 18.03	Семейное право	§24. Инд работы с 271 Вопросы с 271
53-54	30.01 01.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§25. Вопросы для самопроверки с 283 Эссе
55-56	06.04 08.04	Процессуальное право гражданский и арбитражный	§26. Срав анализ с 297 Вопросы для

		процесс	самопроверки
57-58	13.04 15.04	Процессуальное право уголовный процесс	§27. Таблица с 307
59-60	20.04 22.04	Процессуальное право административная юрисдикция. конституционное судопроизводство	§28. Срав таблица с 313 Анализ
61	27.04 29.04	Международная защита прав человека	Составить план Эссе
62	04.05	Повторение по теме «Человек и закон»	Зачет
63		Контрольная работа по теме «Человек и закон»	Повторение
64	11.05	Взгляд в будущее	Вопросы для самопроверки с 335
65	13.05	Итоговый урок	Повторение
66-68	18.05 20.05	Резерв времени	

Купон, роздан и пронумероване 9
(цифров) листов

Рубина

Горскор МПФУ «ЮШ №2 города Чадан»

Иван

30231

