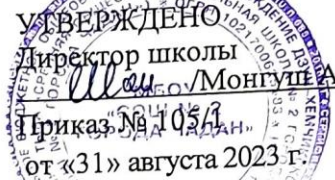


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ «СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
Сат А.К. /Сат А.К. /
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Ооржак А.К.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Монгуш А.Д.
Приказ № 103/1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

Базовый уровень
для обучающихся 7 класса

Составитель: Сат Аяна Конгар-ооловна,
учитель технологии, первая категория.

г. Чадан
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС и реализуется на основе следующих нормативно- правовой базы: разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 , 993 , от 23.11.2022 № 1014); Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993); Уставом МБОУ «СОШ № 2 города Чадан».

Авторской программы «Технология. Технический труд» под редакцией Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2009

Цели обучения

- формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных , творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Перечень учебно-методическое обеспечение

1. Технология. Технический труд под редакцией Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2009
2. Боровых В. П. Уроки технологии с применением ИТК. 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 384 с.
3. Боровиков Ю.А. Технический справочник учителя труда Просвещение М. 1980
4. Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских Просвещение М. 1984
5. В.П. Семенихин Изготовление инструментов в школьных мастерских М. Просвещение. 1999.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования УУД.

Личностные результаты

- проявление познавательного интереса и активности в предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- исследовательские и проектные действия;
 - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - формулирование определений понятий;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- Предметные результаты* освоение курса сформированность следующих умений:
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
 - разрабатывать и оформлять интерьер кухни, поддерживать санитарное состояние кухни и столовой;
 - работать с кухонным оборудованием, инструментами, проводить первичную и тепловую обработку овощей, готовить блюда, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
 - определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
 - работать на швейной машине, выполнять машинные швы;
 - читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
 - выполнять обработку накладных карманов, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
 - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Содержание программы

Инструктаж по технике безопасности (2 часа)

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (6 часа)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

Творческий проект «Умный дом»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности

Практическая работа

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

Подготовка к защите и защита проекта.

Контрольная работа (1 час)

КУЛИНАРИЯ (14 часов)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов.

Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления сырников, вареников, запеканки.

Практические работы

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из теста

Основные теоретические сведения

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Способы формования печенья из песочного теста.

Практические работы

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (базе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя

Практическая работа

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола к обеду. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word

Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Основные теоретические сведения.

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол» самооценка и оценка проекта.

Контрольная работа (1 час)

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (22 часа)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного и шелкового происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Практическая работа

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практическая работа

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Контрольная работа (1 часа)

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного швы: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практические работы

Изготовление образцов машинных швов

Творческий проект «Праздничный наряд»

Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полосу, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки –молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта..

Практическая работа

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Защита проекта.

Контрольная работа (1 часа)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ремесла (19 часов)

Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практическая работа

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка.

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы)

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

Практические работы

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Итоговая контрольная работа (1 час)

№ ур ок а	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание(на усмотрение учителя)
	план	Факт		
1-2	02.09 05.09		ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Повторение правил техники безопасности. Санитарно–гигиенические правила в кабинете.	Прочитать ТБ.
3-4	09.09 12.09		ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА Освещение жилого помещения «Выполнение презентации «освещение жилого дома».	стр 5-10. рис1,2,3.
5-6	16.09 19.09		Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища	стр 12-18 прочитать.
7-8	23.09 26.09		Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении .Выполнение творческого проекта «Умный дом.»	стр19-21 отв на вопросы 1-3.
9	30.09		Практическая работа. Элементы системы «Умный дом».	стр 23 схема умного дома.
10-11	03.10 07.10		КУЛИНАРИЯ Блюда из молока и кисломолочных продуктов	стр25-30 прочитать; опр качество мол. изделий.
12-13	10.10 14.10		Изделия из жидкого теста.	стр 31-34 нап. рецепт изд.из жидкого теста. Отв на вопросы. стр 34.
14-15	17.10 21.10		Виды теста и выпечки.	Стр35-38.рис 15,16,17. Прочитать
16-17	24.10 07.11		Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста.	Стр39 прочитать; стр 40 , пригот слоеного теста.
18-19	11.11 14.11		Технология приготовления изделий из песочного теста.	Стр 40 пригот песочного теста.
20-21	18.11 21.11		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	Стр 43 написать рецепт; приготовление сладостей.(шוק олад, десерты,напитки)
22-23	25.11 28.11		Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа. «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word»	Стр 48 отв на вопр; сделать творческий проект.

24	02.12		Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	Расчет расхода продуктов.
25-26	05.12 09.12		СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	Стр 55-60 консп, табл1,2; Лаб. Раб-«Опр сырьевого состава».
27-28	12.12 16.12		Конструирование поясной одежды. Практическая работа. «Построение чертежа прямой юбки».	стр63 рис-ть рис30,31.Постр чертеж сетки прямой юбки.
29-30	19.12 23.12		Моделирование поясной одежды. Практическая работа. «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою».	Рис36,37,38,39, 40,41. Эскиз поясного изделия.
31-32	26.12 30.12		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Практическая работа. Готовые выкройки.	стр 74 прочитать; журнал «Бурда мода».
33-34	09.01 13.01		Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	стр78 рис45;отв на вопросы.
35	16.01		Практическая работа. «Раскрой проектного изделия».	стр80 ножницы, мел, булавки, клеевая, прокладка, корсаж.
36-37	20.01 23.01		Технология ручных работ. Практическая работа. «Изготовление образцов ручных швов».	стр 81-82 рис49,50,51. н/и, ножницы, булавки, ткань.
38-39	27.01 30.01		Технология машинных работ. Практическая работа. «Изготовление образцов машинных швов».	стр84прочит, рис54,56,57,58
40-41	03.02 06.02		Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой- молнией и разрезом. Практическая работа. «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией».	рис59,60,61,62; Заст-молния, шв.маш,ножн.
42-43	10.02 13.02		Технология обработки складок. Практическая работа. «Обработка складок».	стр92,93 рис 63. Тк, н/и, шв.маш, ножн.булавки.
44-45	17.02 20.02		Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Практическая работа. «Примерка изделия».	стр96,97,98 конспект; шв.изд, шв.маш,

				н/и,ножница.
46-47	27.02 02.03		Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа. «Обработка юбки после примерки».	стр99р рис69,70,71.кон сп;стр102.ВТО изд.
48	05.03		Выполнение творческого проекта «Праздничный наряд».	стр103,105 выбор изделия.
49	12.03		Художественные ремёсла Ручная роспись тканей	стр109про- ть,отв на вопр.
50-51	16.03 19.03		Ручные стежки и швы на их основе.	стр116 прочитать,рис8 2-87,88-92.
52-53	23.03 02.04		Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счетной вышивки.	стр123 рис93.н- и, ножн,тк.
54-55	06.04 09.04		Вышивание по свободному контуру	Стр129 прочитать, отв на вопр.
56-57	13.04 16.04		Атласная и штриховая гладь.	Стр 131гладкокраш енная тк, цветн нитки мулине, наперсток,пяль -цы.
58-59	20.04 23.04		Швы французский узелок и рококо.	Стр134,135 рис111,112,113. Нитки мулине, иголка,ножн,пя -льцы,тк.
60-61-62-63	27.04 04.05 07.05 14.05		Вышивание лентами.	стр136рис115,1 16,117,118,119, 120,121,122,123 ,124.Цветные ленты шириной 3-5мм,игла для ленты.
64-65	18.05 21.05		Выполнение творческого проекта «Подарок своими руками»	стр145 расчет затрат на изготовление (цены условные)
66-67	25.05 28.05		Практическая работа «Ручные изделия».	стр146вышивка нитками мулине, вышивка

				лентами, батик.
68	30.05		Выставка работ учащихся.	выставка учащихся.

