



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
МБОУ «СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Руководитель МО  
 /Сат А.К./  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  /Ооржак А.К./  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Технология»

**Базовый уровень**  
для обучающихся 8 класса

Составитель: Сат Аяна Конгар-ооловна,  
учитель технологии, первая категория.

г. Чадан  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС и реализуется на основе следующих нормативно- правовой базы: : разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 , 993 , от 23.11.2022 № 1014); Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993); Уставом МБОУ «СОШ № 2 города Чадан».

Авторской программы «Технология. Технический труд» под редакцией Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2009

### **Цели обучения**

- формирование представлений о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных , творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Задачи обучения**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, итого 34 ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Технология. Технический труд под редакцией Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2009
2. Боровых В. П. Уроки технологии с применением ИТК. 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 384 с.
3. Боровиков Ю.А. Технический справочник учителя труда Просвещение М. 1980
4. Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских Просвещение М. 1984
5. В.П.Семенихин Изготовление инструментов в школьных мастерских М.Просвещение. 1999.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирование УУД.

#### *Личностные результаты*

- проявление познавательного интереса и активности в предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

#### *Метапредметные результаты*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности
  - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
  - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
  - исследовательские и проектные действия;
  - осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - формулирование определений понятий;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- Предметные результаты* освоение курса сформированность следующих умений:
- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
  - разрабатывать и оформлять интерьер кухни, поддерживать санитарное состояние кухни и столовой;
  - работать с кухонным оборудованием, инструментами, проводить первичную и тепловую обработку овощей, готовить блюда, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
  - определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
  - работать на швейной машине, выполнять машинные швы;
  - читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
  - выполнять обработку накладных карманов, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
  - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

### **Содержание программы**

*Инструктаж по технике безопасности ( 1 час)*

*СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (8 часа)*

*Основные теоретические сведения*

Понятия домашняя экономика. Функции семьи в обществе и экономическом пространстве. Бизнес. Предпринимательская деятельность. Благополучие семьи. Потребность семьи. Материальные и духовные потребности. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Налоги. Понятие накопление и сбережения. Информация о товарах. Символы и штрихкоды товаров. Экономика приусадебного участка.

*Практические работы*

Выполнять расчет доходов и расходов. Увеличить доходную часть семейного бюджета, рассчитать плату за электроэнергию. Выполнять расчет площади участка, стоимость, прибыль продукции.

*Контрольная работа по разделу. (1 час)*  
*ДЕКОРАТИВНОЕ ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ (7 часов)*

*Основные теоретические сведения.*

Материаловедение. Основные приемы вязание. Условные обозначение и схемы вязание. Вязание шали «Ракушка».

*Практическая работа*

Вязание основных приемах вязание. Воздушные петли, столбики без накида, 1 и 3 накидов. Прочитать и вязать по схемам

*СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (10 часов)*

*Творческий проект «спортивные брюки – бридж»*

*Основные теоретические сведения*

Проектирование спортивной брюки: выбор лучшей идеи (модели брюки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полосу, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок..  
Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза брюк.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта..

*Практическая работа*

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва брюки. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза брюки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Защита проекта.

*Контрольная работа (1 час)*

*ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (5 часов)*

*Основные теоретические сведения*

Сферы производства и разделения труда. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практическая работа*

Лабораторно-практическая работа №5 «Выбор профессии».

*Итоговая контрольная работа (1 час)*

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	Факт	
1	08.09		Вводное занятие. Повторение правил по технике безопасности.
2	15.09		СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА Семья как экономическая ячейка общества
3	22.09		Предпринимательство в семье. Потребности семьи
4	29.09		Информация о товарах
5	06.10		Торговые символы, этикетки и штрихкод
6	13.10		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета
7	20.10		Расходы на питание
8	27.10		Сбережения. Личный бюджет
9	10.11		Предпринимательство в семье.
10	17.11		Экономика приусадебного (дачного) участка.
11	24.11		Декоративное вязание крючком. Материаловедение.
12	01.12		Основные приемы вязания крючком.
13	08.12		Основные приемы вязания крючком.
14	15.12		Вязание шали. Условные обозначения и схема вязания.
15	22.12		Вязание шали.
16	29.12		Вязание шали.
17	12.01		Отделка шали, с кисточками.
18	19.01		Изделия поясной группы одежды.
19	26.01		Конструирование шорт (Юбки-шорты)
20	02.02		Построение чертежа шорт (Бриджа) в масштабе 1:4
21	09.02		Построение чертежа шорт в натуральную величину. Моделирование шорт.
22	16.02		Изготовление шорт. Раскрой шорт и подготовка деталей кроя к обработке.
23	01.03		ВТО и примерка шорт.
24	15.03		Проведение примерки и исправление недочетов.
25	22.03		Обработка шорт после примерки. Окончательная обработка шорт.
26	05.04		Практическая работа. Моделирование шорт-бриджа.
27	05.04		Творческий проект «Спортивные брюки-бридж» Обоснование проекта.
28	12.04		Защита проекта «Спортивные брюки – бридж»
29	19.04		Профессиональное самоопределение. Основы выбора профессии.
30	26.04		Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии.
31	03.05		Профессиограмма и психограмма профессии.

32	17.05		Профессиональная пригодность.
33	24.05		Лабораторно-практическая работа №5 «Выбор профессии»
34	31.05		Творческого проекта «Мой профессиональный выбор» (примерный творческий проект по профессиональному самоопределению).

Промышленное и гражданское строительство  
Инженерное училище

№

№ 10/11  
№ 10/11

