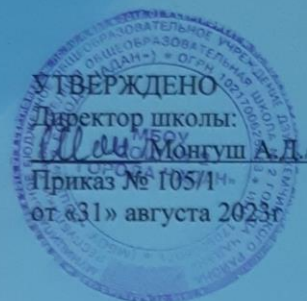


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ «СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
М. Ооржак А.К.
от «31» 08 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

индивидуального обучения на дому

по технологии

Монгуш Эртине Игорьевич

9 «в» класс

Составитель: Метке Адыг-оол Николаевич,
учитель технологии,
первая категория

г. Чадан

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Технология. Технический труд» для обучающихся с ОВЗ 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по технологии, направление «Технический труд» (А.Т.Тищенко, В.Т.Симоненко, Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф, 2017 г.)

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ОВЗ по предмету «Технология».

Цель обучения – формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Данная цель обуславливает следующие **задачи**:

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладевать необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качества личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников с ОВЗ в условиях рынка труда.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В индивидуальном учебном плане учащегося 9 класса на предмет «Технология» отводится 3 часа в неделю, в год 102 часов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Технология. Индустриальные технологии. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2017.

2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;

- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление ручным лобзиком

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 3. Строгание древесины

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата проведения		Раздел, тема	кол-во часов
	по плану	фактически		
Пиление ручным лобзиком (4 ч)				
1.	6,7.09.23		Лобзик: устройство и правила работы	3
2.	13,14.09.23		Пиление вдоль и поперек волокон	3
3.	20,21.09.23		Пиление вдоль и поперек волокон	3
4.	28,29.09.23		Пиление вдоль и поперек волокон	3
Строгание древесины (6 ч)				
5.	5,6.10.2023		Грани и ребра бруска	3
6.	12,13.10.23		Грани и ребра бруска	3
7.	19,20.10.23		Общее представление о строении древесины	3
8.	26.10, 08.11		Устройство рубанка и правила работы с ним	3
9.	9,15.11.23		Строгание рубанком на отходах	3
10.	16,22.11.23		Строгание заготовок	3
Соединение деталей с помощью шурупов (24 ч)				
11.	23,29.11.23		Чертеж – основной документ для выполнения изделия	3
12.	30.11, 6.12		Знакомство с изделием (настенная полочка)	3
13.	7,13.12.23		Последовательность изготовления полки	3
14.	14,20.12.23		Последовательность изготовления полки	3
15.	21,27.12.23		Изготовление деталей полки	3
16.	28.12.2023 10.01.2024		Изготовление деталей полки	3
17.	11,17.01.24		Соединение деталей полки шурупами	3
18.	18,24.01.24		Соединение деталей полки шурупами	3
19.	25,31.01.24		Выполнение отверстий шилом и буравчиком	3
20.	1,7.02.24		Выполнение отверстий шилом и буравчиком	3
21.	8.14.02.24		Зенкование отверстий	3
22.	15,21.02.24		Устройство дрели, правила работы	3
23.	22.28.02.24		Сверление отверстий	3

24.	29.02.24 06.03.24		Сверление отверстий	3
25.	7,13.03.24		Подготовка отверстий под шурупы	3
26.	14,20.03.24		Подготовка отверстий под шурупы	3
27.	21.03.24 03.04.24		Зенкование отверстий на заготовках	3
28.	4,10.04.24		Зенкование отверстий на заготовках	3
29.	11,17.04.24		Сборка изделия	3
30.	18,24.04.24		Сборка изделия	3
31.	25.04.2024 01.05.2024		Отделка изделия шлифовкой	3
32.	2,8.05.2024		Отделка изделия шлифовкой	3
33.	15,16.05.24		Отделка изделия лаком	3
34.	22,23.05.24		Оценка качества изделия	3