

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ «СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН»**

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Руководитель:
Сидяф /Ондар С.К../
Протокол №1
от « 30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
М /Ооржак А.К./
от «31» 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Обществознание»
Базовый уровень
для обучающихся 7 «б» класса**

Составитель:
Куулар Аржаана Витальевна
учитель истории и обществознания
первой категории

**г.Чадан
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС и реализуется на основе следующих нормативно-правовой базы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- Учебного плана МБОУ «СОШ №2 города Чадан».

- Уставом МБОУ «СОШ №2 города Чадан»

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая. М. Просвещение. 2013г.

Цели изучения обществознания в основной школе:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

• человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

-**содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-**формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценно

Место предмета в учебном плане

На основании Примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по предмету курсу, и с учётом стандарта конкретного образованного учреждения реализуется программа базового уровня.

На освоение программного материала в 7 классе отводится 34 часов в год. Количество часов в неделю – 1.

Перечень учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2016.
2. Рабочая тетрадь. Л.Ф.Иванова. Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение – 2016 г.
3. Электронное приложение к учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. 7 класс (CD) - Просвещение, 2013

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 7 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Введение (1 час)

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (4 часов).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (1 час). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Домашнее задание
	по плану	по факту		
Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)				
1.	2.09		Введение	Прочитать
2.	9.09		Что значит жить по правилам	В классе и дома
3.	16.09		Что значит жить по правилам	Проверь себя
4.	23.09		Права и обязанности граждан	В классе и дома
5.	30.09		Права и обязанности граждан	Проверь себя
6.	7.10		Почему важно соблюдать законы	В классе и дома
7.	14.10		Почему важно соблюдать законы	Проверь себя
8.	21.10		Защита Отечества	В классе и дома
9.	28.10		Защита Отечества	Проверь себя
10.	11.11		Для чего нужна дисциплина	В классе и дома
11.	18.11		Для чего нужна дисциплина	Проверь себя
12.	25.11		Виновен - отвечай	В классе и дома
13.	2.12		Виновен - отвечай	Проверь себя
14.	9.12		Кто стоит на страже закона	В классе и дома
15.	16.12		Кто стоит на страже закона	Проверь себя
16.	23.12		Контрольная работа по разделу «Регулирование поведения людей в обществе»	Повторение
Человек в экономических отношениях (13 часов)				
17.	20.01		Экономика и ее основные участники	В классе и дома
18.	27.01		Экономика и ее основные участники	Проверь себя
19.	3.02		Мастерство работника	В классе и дома
20.	10.02		Мастерство работника	Проверь себя
21.	17.02		Производство: затраты, выручка, прибыль	Проверь себя
22.	24.02		Виды и формы бизнеса	В классе и дома
23.	3.03		Виды и формы бизнеса	Проверь себя
24.	10.03		Обмен, торговля, реклама	В классе и дома
25.	17.03		Обмен, торговля, реклама	Проверь себя
26.	24.03		Деньги и их функции	В классе и дома
27.	7.04		Деньги и их функции	Проверь себя
28.	14.04		Экономика семьи	Проверь себя
29.	21.04		Контрольная работа по разделу: «Человек в экономических отношениях»	Повторение
Человек и природа (5 часов)				
30.	28.04		Воздействие человека на природу	Проверь себя
31.	5.05		Охранять природу – значит охранять жизнь	Проверь себя
32.	12.05		Закон на страже природы	В классе и дома
33.	19.05		Закон на страже природы	Проверь себя
34.	26.05		Итоговая контрольная работа по курсу	Повторение

№	Дата	Содержание	Подпись
1	12.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
2	13.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
3	14.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
4	15.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
5	16.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
6	17.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
7	18.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
8	19.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
9	20.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
10	21.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
11	22.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
12	23.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
13	24.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
14	25.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
15	26.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
16	27.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
17	28.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
18	29.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
19	30.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов
20	31.01.2012	Исполнение поручения	И.И. Иванов

Пронумеровано и подписано

Директор филиала: *И.И. Иванов*

