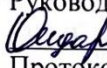



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ «СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель:
 Ондар С.К./
Протокол №1
от «30» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 /Ооржак А.К./
от «31» 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по истории Тувы
базовый уровень
для обучающихся 9 «а, в» класса

Составитель:
Куулар Аржаана Витальевна
учитель истории и обществознании
первой категории

г.Чадан
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и №287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 №992, 993, от 23.11.2022 №1014); Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993); Уставом МБОУ «СОШ № 2 города Чадан» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов. Авторской программы: М.Х. Маннай-ооли И.А. Достая «История Тувы. учебное пособие для 9 класса» - Кызыл, «Тувинское книжное издательство», 2004 г.

Основная **цель** данного учебного пособия — дать учащимся знание об основах исторической науки, достоверное и целое представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса истории - родного края позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями в глубину веков и самобытную культуру.

В настоящем учебном пособии также ставится цель познакомить учащихся с богатейшими и разнообразными археологическими памятниками (стоянки, памятники горного дела и металлургии, курганы и поселения, каменные изваяния, наскальные изображения, надписи на стелах и скалах); хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой мощных раннесредневековых государств и самого тувинского народа.

Значительное место отведено истории Тувы периода суверенного государства тувинского народа - Тувинской Народной Республики (1921-1944 гг.), Советской Тувы и последующих периодов, получивших правдивое освещение с позиции современной исторической науки.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых задачи:**

- применять летосчисление в истории;
- устанавливать длительность и синхронность событий;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;

- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументировано высказывать свое мнение.

Место предмета в учебном плане

На основании Примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по предмету курсу, и с учётом стандарта конкретного образованного учреждения реализуется программа базового уровня.

- На освоение программного материала в 9 классе отводится 34 часов в году. Количество часов в неделю – 1.

Перечень учебно-методическое обеспечение

М.Х. Маннай-ооли И.А. Достая «История Тувы. Учебное пособие для 9 класса» - Кызыл, «Тувинское книжное издательство», 2004 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX-начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

В результате изучения курса истории Тувы учащиеся должны:

- **научиться** объяснять значение понятий: палеолит, неолит, бронзовый век, археология, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, скифское время, уюкская культура, скифское время, курганы, кочевое скотоводство, скифо-сибирское искусство, звериный стиль, государство, феодализм, каганат, каган, руническая письменность, каменные изваяния, петроглифы, религия, монгольское иго, амбын-нойон, шаманизм, шаман, буддизм, ламаизм, монастырь, колонизация, протекторат,

самоопределение, интервенция, гражданская война, белогвардейцы, партизаны, суверенитет, конституция, самоуправляющаяся колония (РСТК), коллективизация, культурная революция, республика, федерация.

- **научиться** сравнивать социально-экономическое развитие, положение различных социальных слоев, излагать суждения о причинах и последствиях исторических событий,

- **научиться** называть даты важнейших событий социальных выступлений, боевых сражений; места и обстоятельства этих сражений.

- **научиться** приводить оценки деятельности знаменитых людей разных эпох: крупнейших государственных деятелей, защитников родной земли, передовиков производства, ученых, представителей национальной литературы, театра и искусства, спорта и туризма

- **научиться** показывать на исторической карте территорию Республики Тыва, полноводных рек, горных хребтов, кожуунов и кожуунных центров, соседей Р.Т.

- **научиться** работать с текстом учебника, архивными источниками, дополнительной литературой, СМИ, Интернет ресурсами

Требования к результату обучения

Учащиеся должны уметь:

- применять летосчисление в истории;

- устанавливать длительность и синхронность событий;

- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;

- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;

- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;

- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;

- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;

- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;

- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;

- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;

- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно высказывать свое мнение.

Содержание программы курса Истории Тувы

Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен.

Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

Глава II. Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в.в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

Племена Тувы во II в. До н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство.

Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья.

Тува в составе древнетюркского каганата.

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

Тува в составе уйгурского каганата.

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

Тува в составе государства древних кыргызов.

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи.

Глава V. Наш край в XVII – первой половине XVIII в.

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычаи, традиции и обряды.

Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодалного и административного аппарата. Амбын-ноян и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды ремесла.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

Быт и культура.

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлока и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

Праздники: шагаа, оваадагыыры, сугбажыдагыыры, от дагыыры, уругбажыкыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

Глава VII. Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911 — 1917 гг.)

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном

заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

Глава IX. Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве.

Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве.

Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

Самостоятельная работа «Тува в начале XXв.».

Глава X. Создание и становление Тувинской Народной Республики.

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

Глава XI. Тува в годы Великой Отечественной войны.

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

Глава XII. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.

Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

Глава XIII. Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год.

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усиление экономических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

№	По плану	По факту	Тема урока	Дом. задание
1	08.09		Введение	
2	15.09		Наш край в древности.	§ 1-4
3	22.09		Тува в период разложения первобытнообщинного строя	§ 5-8 сообщение или презентация «Курганы Аржаан I, Аржаан II»
4	29.09		Племена Тувы во II в. до н. э.- V в. н. э.	§ 8-11 Сообщение «Рунические надписи»
5	06.10		Тува в составе тюркского каганата (VI- VIII вв.)	§ 12-19 Сообщение «Пор-бажын»
6	13.10		Роль древних тюрков в формировании тувинского народа	§ 20-23
7	20.10		Тува в составе государства древних кыргызов (IX- XII)	П 24 прочитать
8	27.10		Тува в составе уйгурского каганата	Подготовка к контр.раб
9	10.11		Контрольная работа «Наш край в древности»	Повторение
10	17.11		Тува в под игом монгольских феодалов. Население Тувы	§ 24-27
11	24.11		Тува в составе монгольских государств Алтын-Ханов	§ 28-29
12	01.12		Захват Тувы Маньчжурской династией (1757- 1911 гг.)	§ 34-40 Сообщение «Девять пыток»
13	08.12		Культура и быт	§41-42
14	15.12		Национально-освободительная борьба. Восстание «Алдан- Маадыр»	
15	22.12		Присоединение Тувы к России (1914 г.)	§ 43-46 презентация «Белоцарск-Красный-Кызыл»
16	29.12		Основание города Кызыл. Созыв Всетувинского Хурала	§ 47-49
17	12.01		Контрольная работа «Наш край в новое время»	сообщение История памятника Красным партизанам
18	19.01		Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	§ 50-51 сообщение «Оттук-Ташский бой»

19	26.01		Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	§ 52-54 Сообщение «Буян-Бадыргы Монгуш» или «И.Сафьянов»
20	02.02		Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	§ 55-56 Сообщение Оюн Курседи или Иргит Шагдыржап
21	09.02		Создание революционной партии аратов	§ 57-58
22	01.03		Начало коллективизации аратских хозяйств	§59-61 Сообщение «А. А. Пальмбах»
23	15.03		Культурно-просветительная работа и народное здравоохранение	§ 62-64 Сообщение «Музей политически репрессированных»
24	22.03		Политические Репрессии в Туве	§ 65
25	05.04		Контрольная работа « Наш край в первой половине XX века»	Повторение
26	12.04		Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	§ 66-68 Сообщение Кечил-оол Тулуш-Герой Советского Союза
27	19.04		Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	§ 69 Сообщение О. Ч. Лопсанчап
28	26.04		Вступление ТНР в состав СССР	§ 70-72
29	03.05		Улучшение условий жизни и быта населения	§ 73-77
30	07.05		Образование Тувинской АССР	§ 78-82
31	10.05		Образование Республики Тыва	§ 83 прочитать
32	1		Тувы в 90-гг XX в	§ 84 прочитать
33	24.05		Современная Тува	
34	29.05		Контрольная работа	



Продумано и пронумеровано

(листа) листов

Менч / Монгуш А.Д./



