

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ЧАДАН»
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ**

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
руководитель ШМО:
Ч.Э. Куулар /Куулар Ч.Э./
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
А.К. Ооржак /Ооржак А.К./
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ
№2 города Чадан»
А.Д. Монгуш /Монгуш А.Д./
приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для обучающихся 9-х классов**

**Учитель: Ондар Хорагай Юрьевна,
преподаватель-организатор ОБЖ**

**г. Чадан
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе примерной программы основного общего образования с учетом требований ФГОС и реализуется на основе следующих нормативно - правовой базы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
- Учебного плана МБОУ «СОШ №2 города Чадан».
- Уставом МБОУ «СОШ №2 города Чадан»
- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / М. П. Фролов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. М.: Дрофа: Астрель, 2014.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.
- *освоение знаний* об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- *овладение умениями:* предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, опасных в себе, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Место учебного предмета в учебном плане (количество часов)

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №2 города Чадан» данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часов, в неделю 1 час.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Содержание тем учебного курса.

Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России (3 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при

подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 5 Общие понятия об экстремизме и терроризме (2 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Виды терактов. Правила поведения при угрозе террористического акта. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 6 Нормативно - правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Тема 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности (2 ч)

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8 Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

Брак и семья. Основные положения Семейного кодекса РФ. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Тема 11 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (9 «а» класс)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание (домашнее задание)
	план	факт		
Раздел 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)				
1	02.09		Россия в мировом сообществе	
2	09.09		Национальные интересы России в современном мире	
3	16.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
4	23.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России (4 ч)				
5	30.09		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	
6	07.10		ЧС природного характера, их классификация и последствия	
7	14.10		ЧС техногенного характера, их классификация и последствия	
8	21.10		Контрольная работа	
Раздел 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС военного и мирного времени (3 ч)				
9	28.10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
10	11.11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	
Раздел 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)				
11	18.11		Мониторинг и прогнозирование ЧС	
12	25.11		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	
13	02.12		Оповещение населения о ЧС	
14	09.12		Эвакуация населения	
15	16.12		Контрольная работа	
Раздел 5. Общие понятия об экстремизме и терроризме (2 ч)				
16	23.12		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	
17	30.12		Виды терактов. Правила поведения при угрозе террористического акта.	
Раздел 6. Нормативно-правовая база противодействия				

терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)			
18	13.01		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом
19	20.01		Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом
20	27.01		Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов
Раздел 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности (2 ч)			
21	03.02		Организационные основы противодействия терроризма в РФ
22	10.02		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ
Раздел 8. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч)			
23	17.10		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
24	24.10		ЗОД и его составляющие
25	02.03		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Раздел 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)			
26	09.03		Инфекции, передаваемые половым путем
27	16.03		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе
28	23.03		Контрольная работа
Раздел 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			
29	06.04		Брак и семья. Основы семейного права в РФ.
30	13.04		Основные функции семьи
31	20.04		Семья и ЗОЖ человека
Раздел 11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)			
32	27.04		ПМП при массовых поражениях
33	11.05		ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ
34	18.05		Итоговая контрольная работа

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ (9 «б» класс)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание (домашнее задание)
	план	факт		
Раздел 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)				
1	08.09		Россия в мировом сообществе	
2	15.09		Национальные интересы России в современном мире	
3	22.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
4	29.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России (4 ч)				
5	06.10		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	
6	13.10		ЧС природного характера, их классификация и последствия	
7	20.10		ЧС техногенного характера, их классификация и последствия	
8	27.10		Контрольная работа	
Раздел 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС военного и мирного времени (3 ч)				
9	10.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
10	17.11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	
Раздел 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)				
11	24.11		Мониторинг и прогнозирование ЧС	
12	01.12		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	
13	08.12		Оповещение населения о ЧС	
14	15.12		Эвакуация населения	
15	22.12		Контрольная работа	
Раздел 5. Общие понятия об экстремизме и терроризме (2 ч)				
16	29.12		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	
17	12.01		Виды терактов. Правила поведения при угрозе террористического акта.	
Раздел 6. Нормативно-правовая база противодействия				

терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)			
18	19.01		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом
19	26.01		Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом
20	02.02		Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов
Раздел 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности (2 ч)			
21	09.02		Организационные основы противодействия терроризма в РФ
22	16.02		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ
Раздел 8. Здоровье- условие благополучия человека (3 ч)			
23	01.03		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
24	15.03		ЗОЖ и его составляющие
25	22.03		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Раздел 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)			
26	29.03		Инфекции, передаваемые половым путем
27	05.04		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе
28	12.04		Контрольная работа
Раздел 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			
29	19.04		Брак и семья. Основы семейного права в РФ.
30	26.04		Основные функции семьи
31	03.05		Семья и ЗОЖ человека
Раздел 11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)			
32	10.05		ПМП при массовых поражениях
33	17.05		ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ
34	24.05		Итоговая контрольная работа

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ (9 «в» класс)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание (домашнее задание)
	план	факт		
Раздел 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)				
1	06.09		Россия в мировом сообществе	
2	13.09		Национальные интересы России в современном мире	
3	20.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
4	27.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России (4 ч)				
5	04.10		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	
6	11.10		ЧС природного характера, их классификация и последствия	
7	18.10		ЧС техногенного характера, их классификация и последствия	
8	25.10		Контрольная работа	
Раздел 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС военного и мирного времени (3 ч)				
9	08.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	
10	15.11		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	
Раздел 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 ч)				
11	22.11		Мониторинг и прогнозирование ЧС	
12	29.11		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	
13	06.12		Оповещение населения о ЧС	
14	13.12		Эвакуация населения	
15	20.12		Контрольная работа	
Раздел 5. Общие понятия об экстремизме и терроризме (2 ч)				
16	27.12		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	
17	10.01		Виды терактов. Правила поведения при угрозе террористического акта.	
Раздел 6. Нормативно-правовая база противодействия				

18	17.01	терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)	
19	24.01	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	
20	31.01	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом	
Раздел 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.			
	07.02	Обеспечение личной безопасности (2 ч)	
	14.02	Организационные основы противодействия терроризма в РФ	
		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	
Раздел 8. Здоровье- условие благополучия человека (3 ч)			
	21.02	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	
	28.02	ЗОЖ и его составляющие	
	06.03	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
Раздел 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)			
	13.03	Инфекции, передаваемые половым путем	
	20.03	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
	03.04	Контрольная работа	
Раздел 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			
	10.04	Брак и семья. Основы семейного права в РФ.	
	17.04	Основные функции семьи	
	24.04	Семья и ЗОЖ человека	
Раздел 11. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)			
	08.05	ПМП при массовых поражениях	
	15.05	ПМП при передозировке в приеме психоактивных веществ	
	22.05	Итоговая контрольная работа	