



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТУВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНАРЕСПУБЛИКИ ТУВА
МБОУ СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
 Ондар С.К.
от «31» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР
 Ооржак А.К.
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История ТУВЫ»
для обучающихся 9 класса

Составитель: Кужугет Айгуля Леонидовна,
учитель истории и обществознания,
первая категория

г.Чадан
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), Федеральными образовательными программами (приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, 993, от 23.11.2022 № 1014); Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993); Уставом МБОУ «СОШ № 2 города Чадан» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

Авторской программы: М.Х. Маннай-ооли И.А. Достая «История Тувы. учебное пособие для 9 класса» - Кызыл, «Тувинское книжное издательство», 2004 г.

Основная **цель** данного учебного пособия — дать учащимся знание об основах исторической науки, достоверное и целое представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса истории - родного края позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями в глубину веков и самобытную культуру.

В настоящем учебном пособии также ставится цель познакомить учащихся с богатейшими и разнообразными археологическими памятниками (стоянки, памятники горного дела и металлургии, курганы и поселения, каменные изваяния, наскальные изображения, надписи на стелах и скалах); хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой мощных раннесредневековых государств и самого тувинского народа.

Значительное место отведено истории Тувы периода суверенного государства тувинского народа - Тувинской Народной Республики (1921-1944 гг.), Советской Тувы и последующих периодов, получивших правдивое освещение с позиции современной исторической науки.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых **задачи**:

- применять летоисчисление в истории;
- устанавливать длительность и синхронность событий;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;

- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно высказывать свое мнение.

Место предмета в учебном плане

На основании Примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по предмету курсу, и с учётом стандарта конкретного образованного учреждения реализуется программа базового уровня.

- На освоение программного материала в 9 классе отводится 34 часов в году. Количество часов в неделю – 1.

Перечень учебно-методическое обеспечение

М.Х. Маннай-ооли И.А. Достая «История Тувы. Учебное пособие для 9 класса» - Кызыл, «Тувинское книжное издательство», 2004 г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;

- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

В результате изучения курса истории Тувы учащиеся должны:

- **научиться** объяснять значение понятий: палеолит, неолит, бронзовый век, археология, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, неолитическая революция, скифское время, уюкская культура, скифское время, курганы, кочевое скотоводство, скифо-сибирское искусство, звериный стиль, государство, феодализм, каганат, каган, руническая письменность, каменные изваяния, петроглифы, религия, монгольское иго, амбын-нойон, шаманизм, шаман, буддизм, ламаизм, монастырь, колонизация, протекторат, самоопределение, интервенция, гражданская война, белогвардейцы, партизаны, суверенитет, конституция, самоуправляющееся колония (РСТК), коллективизация, культурная революция, республика, федерация.

- **научиться** сравнивать социально-экономическое развитие, положение различных социальных слоев, излагать суждения о причинах и последствиях исторических событий,
- **научиться** называть даты важнейших событий социальных выступлений, боевых сражений; места и обстоятельства этих сражений.
- **научиться** приводить оценки деятельности знаменитых людей разных эпох: крупнейших государственных деятелей, защитников родной земли, передовиков производства, ученых, представителей национальной литературы, театра и искусства, спорта и туризма
- **научиться** показывать на исторической карте территорию Республики Тыва, полноводных рек, горных хребтов, кожуунов и кожуунных центров, соседей Р.Т.
- **научиться** работать с текстом учебника, архивными источниками, дополнительной литературой, СМИ, Интернет ресурсами

Требования к результату обучения

Учащиеся должны уметь:

- применять летосчисление в истории;
- устанавливать длительность и синхронность событий;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, крылатые выражения;
- давать устный отзыв на ответы других учащихся, формулировать свое мнение;
- на конкретных примерах раскрывать характерные черты быта, традиций, обычаев, обрядов тувинцев;
- изучать исторические источники, извлекая из них новые знания, в том числе факты, материалы и информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;
- работать с историческими документами, научно-популярной и справочной литературой, сопоставлять информацию разных источников, содержащие в них оценки событий и людей, обосновывать свое отношение к ним;
- давать на основе исторических трудов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп, объективную оценку;
- составлять конспекты, тезисы, реферат, доклад, самостоятельно подбирая литературу;
- участвовать в дискуссии, уметь аргументированно высказывать свое мнение.

Содержание программы курса Истории Тувы

Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы.

Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища.

Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий.

Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

Глава II. Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в.в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи.

Племена Тувы во II в. До н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство.

Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

Глава III. Наш край в эпоху раннего средневековья.

Тува в составе древнетюркского каганата.

Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

Тува в составе уйгурского каганата.

Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

Тува в составе государства древних кыргызов.

Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

Глава IV. Тува под игом монгольских феодалов.

Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи.

Глава V. Наш край в XVII – первой половине XVIII в.

Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычаи, традиции и обряды.

Глава VI. Тува под игом маньчжурской династии.

Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодалного и административного аппарата. Амбын-ноян и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды ремесла.

Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение.

Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

Быт и культура.

Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлока и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

Праздники: шагаа, оваадагыыры, сугбажыдагыыры, от дагыыры, уругбажыкыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

Глава VII. Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России (1911 — 1917 гг.)

Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России.

Глава VIII. Особенности развития Тувы в начале XX в.

Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г.

Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

Глава IX. Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве.

Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве.

Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

Самостоятельная работа «Тува в начале XXв.».

Глава X . Создание и становление Тувинской Народной Республики.

Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти.

Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств.

Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

Глава XI. Тува в годы Великой Отечественной войны.

Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

Глава XII. Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г.

Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

Глава XIII. Развитие Тувы в период с 1961 по 1991-й год.

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества.

Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усиление экономических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

Календарно-тематическое планирование

№			Тема урока
	План	Факт	
1.	4.09		Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы.
2.	11.09		Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов.
3.	16.09		Племена Тувы во IIв. до.н.э. – Vв.н.э.
4.	25.09		Тува в составе тюркского каганата VI – VIIIвв.
5.	2.10		Быт и культура в эпоху тюркского каганата.
6.	9.10		Тува в составе уйгурского каганата. Общественный строй и культура.

7.	16.10		Тува в составе государства древних кыргызов.
8.	23.10		Контрольная работа «Тува в эпоху первобытнообщинного строя до средневековья».
9.	13.11		Тува под игом монгольским феодалов. Население Тувы.
10.	20.11		Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население и хозяйство Тувы.
11.	27.11		Захват Тувы маньчжурской династией Китая.
12.	4.12		Культура и быт. Религиозное верование.
13.	11.12		Происхождение тувинцев. Восстание 60-ти богатырей.
14.	18.12		Экономические связи с русским населением и колонизация Тувы.
15.	25.12		Контрольная работа «Тува в XIII-XVIII вв.».
16.	15.01		Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Присоединение к России.
17.	22.01		Особенности развития Тувы в начале XX в.
18.	29.01		Борьба трудящихся Тувы против интервентов и белогвардейцев. Сибирская партизанская армия в Туве.
19.	5.02		Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.
20.	12.02		Самостоятельная работа «Тува в начале XX в.».
21.	19.02		Подготовка и созыв Всетувинского учредительного Хурала. РСТК
22.	26.02		Создание революционной партии аратов
23.	5.03		Конфискация собственности феодалов и коллективизация аратских хозяйств.
24.	12.03		Зарождение рабочего класса в ТНР
25.	19.03		Культура ТНР. Репрессии в 30-40 гг. и их последствия.
26.	26.03		Самостоятельная работа «Тува в 1924-1944 гг.».
27.	2.04		Тува в годы Великой Отечественной войны.
28.	9.04		Всенародная помощь фронту
29.	16.04		Вступление ТНР в состав СССР.
30.	23.04		Развитие промышленности, строительства и культуры.
31.	7.05		Образование Тувинской АССР.
32.	14.05		Развитие сельского хозяйства, промышленности. Образование Республики Тыва.
33.	21.05		Контрольная работа «Тува в 1945-1991 гг.».
34.	28.05		Итоговый тест.