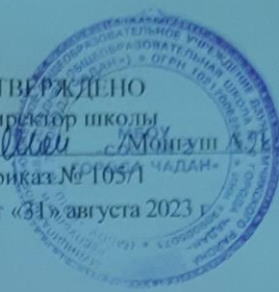


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ «СОШ №2 ГОРОДА ЧАДАН»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
Дидар /Ондар А.В./
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Джун /Ооржак А.К./
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Монгуш О.К.
Приказ №105/1
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»
Базовый уровень
для обучающихся 3 «б» класса

Составитель: Монгуш Ольга Кара-ооловна,
учитель начальных классов,
высшая категория.

г. Чадан
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется на основе следующих нормативно-правовой базы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; (с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Постановления об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» №189 от 29.12.2010г. (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- Учебного плана МБОУ «СОШ №2 города Чадан».

- Уставом МБОУ «СОШ №2 города Чадан»

- Программы по предмету «Математика» и на основе авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова и др. (образовательная программа «Школа России»).

Цель курса:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи реализации программы:

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- Развитие пространственного воображения;
- Развитие математической речи;
- Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- Развитие познавательных способностей
- Воспитание стремления к расширению математических знаний;
- Формирование критичности мышления.

Место учебного предмета в учебном плане

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Математика» отводится 4 часа в неделю, всего **136 часов** (34 учебные недели).

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1) Моро М. И. Математика. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2014.
- 2) Моро М. И. Математика. 3 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2014.
- 3) Волкова, С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2014.
- 4) Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике. М.: ВАКО, 2018г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- 1) Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- 2) Учиться, совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- 3) Учиться планировать учебную деятельность на уроке, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения.
- 4) Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки, работая по предложенному плану. Использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- 5) Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- 1) Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- 2) Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.)
- 3) Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.
- 4) Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
- 5) Делать предварительный отбор информации для решения учебной задачи.
- 6) Анализировать (выделять главное и составные части); классифицировать (группировать): сравнивать.

Коммуникативные УУД.

- 1) Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения и небольшого

текста).

2) Понимать позицию других

3) Участвовать в диалоге: слушать и слышать другого.

4) Работать в паре, группе в разных ролях.

5) Быть готовым изменить свою точку зрения под воздействием аргументов.

Предметные результаты

1) Использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений.

2) Овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта.

3) Применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4) Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.

5) Решать текстовые задачи.

6) Исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

6) Работать с таблицами, схемами, графиками, представлять и анализировать данные.

Планируемый результат на момент окончания 3 класса

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;

- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;

- использовать при вычислениях знания на уровне навыка табличных случаев сложения и вычитания в пределах 20;

- знать таблицу умножения и соответствующие случаи деления, применять знания таблицы умножения для выполнения вычислений;

- вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.

- находить площадь прямоугольника (квадрата), знать единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр);

- знать единицы массы, единицы времени, единицы длины; переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие.

- чертить окружность (круг) с помощью циркуля; знать элементы окружности (круга), радиус, диаметр, центр круга;

- находить долю величины и величину по её доле; сравнивать разные доли одной и той же величины;

- уметь выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами;

- уметь делить с остатком;

- решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного

множителя, неизвестного делимого неизвестного делителя.

- использовать математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для

оценки их количественных и пространственных отношений.

- овладеть основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи.

- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- усвоить смысл отношений «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в ...раз».

- решать текстовые задачи: простые и составные в 1, 2, 3 действия, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Обучающийся научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 1000;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- использовать при вычислениях знания на уровне навыка табличных случаев сложения и вычитания в пределах 20;
- знать таблицу умножения и соответствующие случаи деления, применять знания таблицы умножения для выполнения вычислений;
- вычислять значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок.
- находить площадь прямоугольника (квадрата), знать единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр);
- знать единицы массы, единицы времени, единицы длины; переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие.
- чертить окружность (круг) с помощью циркуля; знать элементы окружности (круга), радиус, диаметр, центр круга;
- находить долю величины и величину по её доле; сравнивать разные доли одной и той же величины;
- уметь выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами;
- уметь делить с остатком;
- решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого, неизвестного множителя, неизвестного делимого неизвестного делителя;
- использовать математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- усвоить смысл отношений «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в ... раз».
- решать текстовые задачи: простые и составные в 1, 2, 3 действия, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание тем учебного курса (136 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9 часов)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление. (55 часов)

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между

пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см^2 , дм^2 , м^2 . Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление. (27 часов)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1 000. Нумерация. (15 часов)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (11 часов)

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания.

Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.

Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление (18 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Итоговое повторение (1 ч).

Что узнали, чему научились в 3 классе?

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9)				
1	04.09.		Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	
2	05.09		Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия..	
3	06.09		Выражение с переменной.	
4	07.09		Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	
5	11.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	
6	12.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	
7	13.09.		Обозначение геометрических фигур буквами.	
8	14.09		Входная контрольная работа.	
9	18.09		Работа над ошибками. Повторение пройденного.	
Табличное умножение и деление. (55 часов)				
10	19.09		Закрепление пройденного по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	
11	20.09		Связь умножения и деления	
12	21.09		Связь между компонентами и результатом умножения	
13	25.09		Четные и нечетные числа	
14	26.09		Таблица умножения и деления с числом 3.	
15	27.09		Решение задач с понятиями «цена», «количество», «стоимость»	
16	28.09		Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	
17	02.10		Порядок выполнения действий.	
18	03.10		Порядок выполнения действий.	
19	04.10		Порядок выполнения действий.	
20	05.10		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	
21	09.10		Контрольная работа «Умножение и деление на 2 и 3»	
22	10.10		Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	
23	11.10		Закрепление.	
24	12.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
25	16.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
26	17.10		Задачи на уменьшение числа в несколько	

			раз	
27	18.10		Решение задач. Самостоятельная работа.	
28	19.10		Таблица умножения и деления с числом 5	
29	23.10		Задачи на кратное сравнение.	
30	24.10		Задачи на кратное сравнение.	
31	25.10		Контрольная работа за 1 четверть «Умножение и деление на « 4 и 5»	
32	26.10		Работа над ошибками. Задачи на кратное и разностное сравнение.	
33	06.11		Закрепление. Решение задач.	
34	07.11		Таблица умножения и деления с числом 6.	
35	08.11		Решение составных задач с использованием иллюстрации в виде чертежа	
36	09.11		Решение задач нахождение четвертого пропорционального	
37	13.11		Таблица умножения и деления с числом 7	
38	14.11		Что узнали? Чему научились?	
39	15.11		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	
40	16.11		Работа над ошибками. Площадь. Сравнение площадей фигур	
41	20.11		Квадратный сантиметр.	
42	21.11		Площадь прямоугольника.	
43	22.11		Таблица умножения и деления с числом 8.	
44	23.11		Закрепление изученного материала. Решение задач.	
45	27.11		Таблица умножения и деления с числом 9	
46	28.11		Квадратный дециметр.	
47	29.11		Таблица умножения. Решение задач.	
48	30.11		Квадратный метр.	
49	04.12		Закрепление теме «Табличное умножение и деление»	
50	05.12		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	
51	06.12		Работа над ошибками. Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	
52	07.12		Умножение на 1.	
53	11.12		Умножение на 0.	
54	12.12		Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	
55	13.12		Закрепление изученного. Решение задач.	
56	14.12		Доли.	
57	18.12.		Окружность. Круг.	

58	19.12.		Диаметр окружности (круга). Решение задач.	
59	20.12		Контрольная работа за 1 полугодие.	
60	21.12		Анализ контрольной работы	
61	25.12		Повторение. Что узнали? Чему научились?	
62	26.12		Единицы времени. Год. Месяц.	
63	27.12		Единицы времени. Сутки.	
64	28.12		Повторение и закрепление изученного материала. Странички для любопытных	
Внетабличное умножение и деление. (27 часов)				
65	09.01		Умножение и деление круглых чисел.	
66	10.01		Случаи деления вида 80:20.	
67	11.01		Умножение суммы на число.	
68	15.01		Умножение двузначного числа на	
69	16.01		однозначное.	
70	17.01		Закрепление изученного материала	
71	18.01		Деление суммы на число.	
72	22.01			
73	23.01		Деление двузначного числа на однозначное.	
74	24.01		Делимое. Делитель.	
75	25.01		Проверка деления.	
76	29.01		Деление вида 87:29	
77	30.01		Проверка умножения.	
78	31.01		Решение уравнений.	
79	01.02			
80	05.02		Закрепление изученного материала	
81	06.02		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	
82	07.02		Работа над ошибками. Деление с остатком.	
83	08.02		Деление с остатком.	
84	12.02			
85	13.02		Решение задач на деление с остатком.	
86	14.02		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	
87	15.02		Проверка деления с остатком.	
88	19.02		Что узнали, чему научились?	
89	20.02		Наши проекты «Задачи-расчёты».	
90	21.02		Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	
91	22.02		Работа над ошибками. Закрепление.	
Числа от 1 до 1 000. Нумерация.(15 часов)				
92	26.02		Устная нумерация чисел в пределах 1000.Тысяча.	
93	27.02		Устная нумерация чисел в пределах 1000.Образование и названия	

			трехзначных чисел.	
94	28.02		Устная нумерация в пределах 1000. Запись трехзначных чисел.	
95	29.02		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
96	04.03		Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	
97	05.03		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
98	06.03		Контрольная работа за 3 четверть.	
99	07.03		Работа над ошибками. Закрепление.	
100	11.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	
101	12.03		Сравнение трёхзначных чисел.	
102	13.03		Письменная нумерация в пределах 1000.	
103	14.03		Единицы массы. Грамм.	
104	18.03		Странички для любознательных. Задачи-расчеты	
105	19.03		Контрольная работа за 3 четверть.	
106	20.03		Работа над ошибками. Закрепление изученного.	
Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. (11 часов)				
107	21.03		Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$.	
108	01.04		Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$; $560 - 90$.	
109	02.04		Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$.	
110	03.04		Приемы письменных вычислений.	
111	04.04		Алгоритм сложения трехзначных чисел.	
112	08.04		Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	
113	09.04		Виды треугольников.	
114	10.04		Закрепление изученного материала.	
115	11.04		Что узнали? Чему научились?	
116	15.04		Контрольная работа.	
117	16.04		Работа над ошибками. Закрепление.	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (18ч)				
118	17.04		Приёмы устных вычислений.	
119	18.04		Приёмы устных вычислений.	
120	22.04		Приёмы устных вычислений.	
121	23.04		Виды треугольников	
122	24.04		Закрепление изученного	
123	25.04		Приемы письменного умножения в пределах 1000	

124	29.04		Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	
125	30.04		Приемы письменного деления в пределах 1000	
126	06.05		Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	
127	07.05		Приемы письменного умножения $234 \cdot 2$	
128	08.05		Приемы письменных умножений $325 \cdot 3$; $86 \cdot 4$	
129	13.05		Закрепление изученного	
130	14.05		Приемы письменного деления $864:2$	
131	15.05		Приемы письменного деления $748:2$; $856:4$.	
132	16.05		Проверка деления	
133	20.05.		Итоговая контрольная работа.	
134	21.05		Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились в 3 классе.	
135	22.05		Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	
Итоговое повторение (1 ч)				
136	23.05		Обобщающий урок.	

