

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО
КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
МБОУ СОШ №2 г. Чадана

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
Видар /Ондар А.В./
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
Ооржак /Ооржак А.К./
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Монгуш /Монгуш А.Д./
Приказ № 105/1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (тувинский) язык»

для обучающихся 2 «а» класса

Составитель: Ховалыг Айдана Александровна,
учитель начальных классов,
первая категория.

г.Чадан
2023-2024 учебный год

Тайылбыр бижик

2-ги класстың тыва дыл программазын Тыва Республиканың ниити өөредилгезиниң эге школага 1-4 класстарга тыва дыл талазы-биле күрүне стандарттарынга дүүштүр Александра Касхоевна Ойдан-оол, Эртине Деспижековна Ондар, Наталья Чоодуевна Дамбаныы-биле тургускан. Ук программа Тыва

Республиканың өөрөдилге, эртем болгаш аныяктар политиказының яамызының өөрөдилге-методиктиг чөвүлелиниң чөпшээрели-биле чырыкче парлагтынып үндүртүнген.

Өөрөдиглиг план Э.Д.Ондарның «Методиктиг сүмелериниң» дузазы-биле ажыглаттынмышаан, уругларның шингээдип алган билиглерин, мергежилдерин, чаңчылдарын тыва дыл программазының негелделеринге дүүштүр эге класс башкыларынга А.А.Алдын-оолдуң «Диктантылар болгаш эдертиглер чыындызы»- биле хынаарын сүмелеп турар. Тыва Республиканың ниити өөрөдилгезиниң национал девискээр кезээ 2-ги класс өөреникчилериниң ниити сайзыралынче, оларның билииниң практиктиг болурунче угланмышаан, программаны тургузарда эртемнииниң, дараалашкааның, көргүзүглүүнүн болгаш коммуникативтиг принциптерге даянып база уругларның назы-харын барымдаалап тургаш тургускан.

2-ги класска И.Ч.Эргил-оолдуң, Л.Д.Аракчааның, В.Ш.Монгуштуң «Тыва дыл» номун Тыва Республиканың ниити болгаш профессионал өөрөдилге яамызы бадылап, парладып үндүрген.

Тыва дыл программазының ниити характеристиказы

Эге школага торээн дылды өөрөдиринин кол сорулгазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыры, оларнын угаан ажылын сайзырадыры-биле, кижини бооп хевирлеттинери-биле тудуш харылзаалыг. Ол чул дээрге, өөреникчилерни эки мозуштынарлыг, идепкейлиг, куш-ажылга ынак, хулээнген херээнге харысаалгалыг хамаатылар болурунга, таварышкан бергелерни бот миннип, ажып эртерин кижизидери, чаа чувени билип алып чуткул-сонуургалын улам сайзырадыры болур.

Эге класс өөреникчилеринин угаан ажылын болгаш чугаазын сайзырадырынын айтырыгларын уре-туннелдиг шиитпирлээринден школага өөренир бугу эртемнерин чедишкинниг шингээдип алыры дорт хамаарылгалыг.

Чаартынган программада өөрөдилге материалдарын класстар аайы-биле хуваарда, чунун-даа мурнунда эртемнин бодунун логиказын барымдаалаан. Оон ынай 7-10 хар назылыг уругларнын назы-хар талазы-биле онзагайларын, оларнын чувени билип алырынга боданыр аргаларынын хире-шаан база өөренип корген.

Эге класстарга тыва дыл курузун система-конйентрастыг принципке ундезилээш, тургусканы өөрөдилге материалын улуг-улуг кезектеп шингээдип алып арганы бээр.

Уруглар эге класстарга фонетиканын, лексиканын, грамматиканын, шын бижилгенин болгаш чугаа сайзырадылгалынын эргежок чугула, эн кол эге билиглерни алып. Олар устуку класстарга өөренир чуулдер-биле тудуш харылзаалыг, тыва дыл эртемнин амгы уеде чедишкиннеринге ундезилеттинген бооп турар. Өөреникчилернин

таныжар эге билиглери: состун фонетиктиг составы, состу слогтарга болгаш уткалыг кезектерге чарары, чугаа кезектеринин барык шуптузу болгаш оларнын эн кол хевирлери, янзылары, домактын чугула кижигуннери, элээн каш шын бижилгенин дурумнери. Ол ышкаш программада состун лексиктиг утказы, состун хой утказы, синонимнер, антонимнер-биле практика кырынга таныжары база кордунген.

Программаның унелиг кол угланышышкыннары

«Тыва дыл» деп эртемни эге школанын 2-4 класстарынга ооредирин барымдаалаан кол угланышышкыннары:

- Оореникчилернин чогаадыкчы болгаш интеллектуалдыг шаан, бар курлавырын, сундузун, сонуургалын даштыкы хурээлелге, улусчу культурага, торээн дылынга, улусчу педагогикага даянып тургаш сайзырадыр;
- Ал-бодунга, ог-булезинге, торелдеринге, чонунга, социал хурээлелге, кижиторелгетенге, бугу делегейге хундуккел болгаш олар дээш харысаалга оореникчинин сагыш-чурумундан илерээр кылдыр кижизидер;
- Билигнин, шингээдилгенин болгаш дуржулганын, ол ышкаш ооредилгенин янзы-буру хевирлеринин системазын уругларнын этнопсихологтуг онзагайларын болгаш назы-харын барымдаалап чедирер;
- Уругларнын айыыл чок чоруун хандыраар, мага-бодунун болгаш психиктиг кадыкшылын улусчу дидактика аргалары-биле камгалаар, быжыктыраар;
- Уругнун бот-тускайлан онзагайларын кадагалаар болгаш анаа деткимче коргузер.

2-ги класска тыва дылды ооредириниң кол сорулгалары:

1. Уругларны медреселдиги-биле шын номчуур, бижиир болгаш шын чугааланыр кылдыр ооредир;
2. Оларга торээн дыл болгаш литература талазы-биле эге билиглерни бээр;
3. Уругларны ном ажыглаарынга чаңчыктыраар болгаш оларнын дылга сонуургалын, номчулгаже болгаш билиглерже чүткүлүн хайныктыраар;
4. Номчулга болгаш бижилге-биле холбаштыр бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга үндезилээш, өөреникчилерни материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээр;
5. Уругларны мораль болгаш этика талазы-биле кижизидер;
6. Ооренип турар чүүлдерни сайгарып, болүктеп деннеп, түннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чаңчыктыраар.

Бот-тускайлан, предметтиг, метапредметтиг хевирлеттинери

2-ги класска тыва дыл программазын шингээткенинин туннелинде:

Оореникчилерниң бот-тускайлан хевирлеттинген турары:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ–медереливисниң шынарын коргүзериниң колчепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптүг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Оореникчилерниң билииниң хевирлеттинери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

Оореникчилерниң предметтиг хевирлеттинген турары:

- Чаа материалды ханы билип алырынче угланган ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы–бүрү бот- ажылдары, чугаасайзырадылгазы.
 - Уннер болгаш ужуктерни ылгап билири.
 - Ажык болгаш ажык эвес уннерни ылгап билири.
 - Состерни слогтарга чарары.
 - Состү шын кужуруп билири.
 - Алфавитте ужуктерниң туружун болгаш ооң ужур-дузазын билири.
 - Медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын ылгап болгаш чогаадып билири.
 - Домактың чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билири.
 - Кым? чүү? кымнар? чүлөр? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билири.
 - Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырының ажылдарын чорудары.
 - Домак болгаш харылзаалыг чугааны ылгап билири.
 - 40-70 хире состен тургустунган эдертигни бизири.
- ### ***Оореникчилернин билиинин хевирлеттинери:***
- Торээн дылының бугу уннерин болгаш ужуктерин, оларның кол ылгалын билген ужурлуг.
 - Состерде уннерни ылгап, оларның туружун тодарадып билир.

-Ажык, ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска, узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар.

-Домактарның болгаш состерниң анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар.

- Состерни слогтарга чарып болгаш слог аайы-биле кожуруп билир.

- Алфавиттиң ужулуктерин, оларның туружун билир.

- Домактарның чугула кежигуннерин тып болгаш шыйып билир.

-Бижимел болгаш парламал шриффт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дүжүрүп бижири.

-Домак эгезинге улуг үжүктү бижиир, соолунге улуг секти, айтырыг, кыйгырыг демдектерин херек таварылгаларда салып билир.

- Хуу чүве аттарынга улуг ужулук бижиир.

- Торел состерни болүктөп, тып билир болгаш дазылын ангылап билир.

- Кым? чүү? кымнар? чулер? кандыг? чүлүг? канчап тур? деп айтырыгларны ылгап билир.

- Харылзаалыг чугаа тургузуп билир.

- 40-70 состен тургустунган эдертигни бижип билир.

Оореникчилерниң метапредметтиг хевирлеттинген турары:

А) Ушкарып-башкарарынын:

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужулук чүүлдери:

- Ооренип турар эртеминиң тема, болүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;

- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны күүседип ооренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг,пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыар.

Оореникчилерниң хевирлеттинген турары:

- Ооренген темазынга алган билиглерин түңнеп болгаш үнелеп билирин боттандыары;

- Тыва дылдын негелдери-биле өөренип алган дүрүмнерин ажыглап билири.

Б)Ханы билип алыышкын:

Чогуур деннелге хевирлеттинген турар ужулук чуулдери:

- Ооредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужулук медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

- бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

- дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүүру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири

- белен таблицаларны, схемаларны, созүглелдерни немээри
- дылдын адырлары: үн. үжүк, сос тургузуу, чугаа кезээ, домак кежигүнү, бодүүн домак дугайында алган билиглерин деннеп, болүктөп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болүктөп, түннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-бүрү аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созүглелдериниң кол утказын ылгап үндүрери;
- бодунуң чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыңнакчыга дамчыдып билири;

Оореникчилерниңбилииниң хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- Аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиди-биле тургузуп билири;
- Болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- Алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) Коммуникативтиг

Чогуур деннеп хевирлеттинген турар уjurлуг чүүлдери:

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны онренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түннеп келиринге өөредери;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүүлдеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилерниңбилиглериниң хевирлеттинген турары болгаш ооренип алыр аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары

1-4 класстарга торээн дыл устуку класстарга ооренир тыва дыл болгаш литература эртемнериниң белеткел чадазы болбушаан, колдуунда-ла практиктиг сорулгаларны чедип алырынче угланган.

Календарь-тематиктиг план

№	Тема	Шагы	Эртгирер хуну	
			План	Факт
1-ги улдун (24 ш)				
1	Домак (катаптаашкын)	1	06.09	
2	Сос (катаптаашкын)	1	07.09	
3-4	Уннер болгаш ужуктер. Ажык болгаш ажык эвес уннернин ужуктери.	2	08.09 13.09	

5	Диктант	1	14.09	
6	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын.	1	15.09	
7-8	Кыска болгаш узун ажык уннер	2	20.09 21.09	
9-10	Ок-биле адаар ажык уннерлиг сосстер	2	22.09 27.09	
11-12	Быткыр болгаш дулей ажык эвес уннернин ужуктери	2	28.09 29.09	
13-14	Эгезинде т-д, п-б деп ужуктерлиг сосстер	2	04.10 05.10	
15	Т-биле эгелеп бижиир Тыва, тайга, туман, тын, тур деп сосстер	1	06.10	
16	Диктант «Тоорук»	1	11.10	
17	Частырыглар-биле ажыл.	1	12.10	
18	К-х деп ужуктерлиг сосстер	1	13.10	
19	Чугаа сайзырадылгазы. Чурук-биле ажыл «Могелер»	1	18.10	
20	Ф, ц, щ деп ужуктуг сосстер	1	19.10	
21-22	Е, э(е) деп ужуктуг сосстер	2	20.10 25.10	
23	Хыналда диктант	1	26.10	
24	Частырыглар-биле ажыл	1	27.10	
2-ги улдун (24 ш)				
25-26	Я деп ужуктуг сосстер	2	08.11 09.11	
27-28	Ё деп ужуктуг сосстер	2	10.11 15.11	
29-30	Ю деп ужуктуг сосстер	2	16.11 17.11	
31-32	Ь демдектиг сосстер	2	22.11 23.11	
33	Слог. Сосстерни слогтарга чарары	1	24.11	
34	Хыналда диктант	1	29.11	
35	Частырыглар-биле ажыл. Слог. Сосстерни слогтарга чарары	1	30.11	
36-37	Сосстерни кожурери	2	01.12 06.12	
38	Чугаа сайзырадылгазы «Азия тову»	1	07.12	
39	Алфавит	1	08.12	
40	Сос. Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар сосстер. Чуве ады.	1	13.12	
41	Хыналда диктант	1	14.12	
42	Частырыглар-биле ажыл. Сосстерни болуктээри болгаш сосстерге айтырыгларны шын салыры.	1	15.12	
43	Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар сосстернин саннарга оскерлири.	1	20.12	
44	Кым? чуу? деп айтырыгларга харыылаттынар чувелерни коргузер сосстер	1	21.12	
45	Чугаа сайзырадылгазы. Эдертиг «Чараа-чечен»	1	22.12	
46	Хыналда диктант	1	27.12	
47	Частырыглар-биле ажыл	1	28.12	

48	Ниити катаптаашкын	1	29.12	
3-ку улдун (32 ш)				
49	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосернин ужур-дузазынын дугайында билиг	1	10.01	
50	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар удурланышкак уткалыг сосер	1	11.01	
51	Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар сосерни домак иштинден тывары	1	12.01	
52	Канчап тур? деп айтырыгга харыылаттынар сосер дугайында ниити билиг	1	17.01	
53	Канчанган? Канчап тур? Канчаар? деп айтырыгларга харыылаар сосер	1	18.01	
54	Канчанган? Канчап тур? Канчаар? деп айтырыгларга харыылаар сосер дугайында быжыглаашкын.	1	19.01	
55	Ч.с.Дириг амытанны тодараткан элементилерни ажыглап, чогаадыг бижири	1	24.01	
56	Частырыглар-биле ажыл	1	25.01	
57-58	Ат болгаш фамилияларга улуг ужук.	2	26.01 31.01	
59	Сагындырыглыг диктант «Угбаларым, акым база мен»	1	01.02	
60	Частырыглар-биле ажыл	1	02.02	
61-62	Азырал амытаннарнын шола аттарынга улуг ужук	2	07.02 08.02	
63-64	Чурттар, хоорайлар, суурлар, кудумчулар, хемнер аттарынга улуг ужук	2	09.02 14.02	
65	Кичээл-экскурсия. Быжыглаашкын	1	15.02	
66	Хыналда диктант «Мажалык»	1	16.02	
67	Частырыглар-биле ажыл	1	21.02	
68	Торел сосер дугайында билиг	1	22.02	
69	Торел сосерни домак иштинден тывары.	1	28.02	
70	Торел сосер. Быжыглаашкын.	1	29.02	
71	-Ла, -ле, -на, -не деп артынчы сосерни шын бижири.	1	01.03	
72	-Даа деп артынчы состу шын бижири.	1	06.03	
73	Тест-биле ажыл	1	07.03	
74	Ч.с. Ооредиглиг эдертиг «Оовустун ишти»	1	13.03	
75	Частырыглар-биле ажыл	1	14.03	
76	Хыналда диктант	1	15.03	
77	Частырыглар-биле ажыл	1	20.03	
78	Ниити катаптаашкын	1	21.03	
79	Домак. Домак тонген бодалды илередир.	1	22.03	
80	Домак. Домак тургузары. Домакта сосернин харылзаазы.	1	03.04	
4-ку улдун (25 шак)				
81	Домак. Домактарны делгередир.	1	04.04	
82	Ч.с. Эдертиг «Саглан»	1	05.04	
83	Хыналда ажыл	1	10.04	
84	Частырыглар-биле ажыл	1	11.04	
85	Кол сос биле соглекчи дугайында билиг	1	12.04	

86	Кол сос биле соглекчи домактын чугула кежигуннери	1	17.04	
87	Домакта состернин аразында харылзаазы	1	18.04	
88	Ч.с. Ооредиглиг эдертиг «Калчан-Шилги»	1	19.04	
89	Частырыглар-биле ажыл. Быжыглаашкын.	1	24.04	
90	Хыналда диктант	1	25.04	
91	Частырыглар-биле ажыл. Катаптаашкын	1	26.04	
92	Улуг сек болгаш айтырыг демдээ.	1	02.05	
93	Улуг сек, айтырыг, кыйгырыг демдектери	1	03.05	
94	Улуг сек, айтырыг, кыйгырыг демдектерин домак соолунге шын салып билири. Домактар тургузары.	1	08.05	
95	Домак. Ниити катаптаашкын.	1	10.05	
96- 102	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары.	7	15.05- 16.05	

Прочитано и пронумеровано

16 листов

Директор МБОУ «СОШ № 2 ГОРОДА ЧАДАНА» Монгуш А. Д.

