



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Ооржак Л.Б.

09.06.2024

## План работы наставников

### МБОУ «СОШ № 2 города Чадан», курирующих учащихся, состоящих на профилактическом учете на 2024-2025 учебный

**Цель работы наставника** — оказание социально-психологической помощи и поддержки подростку группы риска, состоящему на различных видах учета.

#### Задачи:

- Установление контакта с подростком
- Обучение социальным и практическим навыкам подростка группы риска, необходимым для адаптации в обществе
- Забота о быте подростка
- Отслеживание социальных контактов
- Формирование ближайшего окружения
- Помощь в получении образования
- Развитие кругозора
- Правовая поддержка
- Помощь в организации досуга
- Контроль над соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия (ограничение пребывания на улице)
- Помощь в гражданском личностном, профессиональном определении подростка
- Помощь в конфликтных ситуациях в школе
- Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся
- Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социальнопедагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха ребенка, находящегося в социально опасном положении
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ✓  
Формирование потребности ведения здорового образа жизни

#### Основные направления:

- о работа с учащимися «группы риска» о правовое просвещение о пропаганда ЗОЖ
- о профилактика вредных привычек о профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- о профилактика суицидального поведения; взаимодействие с внешними организациями.

#### Наставник может научить:

- о видеть и понимать проблему; о принимать ее; о разрешать ее; о или осознать неспособность справиться с ней самостоятельно и тогда обращаться за помощью).

#### Принципы наставничества:

- о Личностный подход к подростку, реализуемый в формуле: любить, гонимать, принимать, сострадать, помогать.
- о Системность — необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения системы мероприятий, адекватных выявленной проблематике.

рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).

- Коммуникативность — способность к быстрому и оперативному общению, налаживание связей и координации со всеми субъектами социальнопсихолого-педагогического сопровождения (администрацией школы, педагогами, родителями, врачами, социальными педагогами, психологами, юристами и другими категориями).
- Неразглашение информации о ребенке и его семье. Уважение достоинства и культуры всех народов.
- Оказание взаимной помощи, безвозмездные услуги лично, либо организовано в духе партнерства и братства. Стимулирование чувства ответственности.

#### План работы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Отчетность
1	Контроль за посещением занятий обучающимся группы риска	В теч. уч. года	Дневник
2	Контроль за организации досуговой деятельности обучающегося.	В теч. уч. года	Дневник
3	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающегося, совершившего правонарушения и находящийся в социально опасном положении.	Сентябрь	План
4	Взаимодействие с классным руководителем, семьей по вопросам воспитания и обучения обучающегося (беседы, посещение семьи, консультацияпл)	По воспитательному плану кл. рук.	План
5	Изучение интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь	Анкеты, тесты
6	Сбор информации о особенностях характера ребенка Знакомство с режимом дня ребенка, использованием свободного времени, участием в домашнем труде. Выявление отношения к учебному труду Особенности общения ребенка Проявление нравственных качеств в поступках и поведении ребенка	Октябрь	Информация

7	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; -беседа на тему «Умей сказать «нет»	В по индиви дуально му плану	Отчет
8	Результативность проводимой работы.	По итогам полугодия	Отчет

#### Основные особенности характера ребенка

	Начало года	чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
преобладающее настроение					
проявление самостоятельности, воли, трудолюбия, любознательности, общительности					

ВЫВОД (на конец учебного года)

#### Проявление нравственных качеств в поступках и поведении ребенка

	начало года	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
честность и справедливость критичность и самокритичность чувство собственного достоинства ответственность и дисциплинированность в делах и поступках					

Вывод (на конец учебного года)

#### Особенности общения ребенка

	Начало года	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
Отношение с близкими, старшими, сверстниками, педагогами, незнакомыми За что ценит взрослых, товарищей, друзей? Способен ли к соперничеству с другими людьми? Конфликтность в общении, степень авторитарности, положение в коллективе					