



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Чадан»

Принято:
На Совете школы,
Протокол от «15» 05 2025г

Утверждено:
приказом № 103
от «19» 05 2025г
Директор школы:
 Ооржак Ю.Б./



Положение

о научно-практической конференции школьников

Положение о школьной научно - практической конференции

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьная открытая научно-практическая конференция (НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

Участниками НПК являются учащиеся 1-11 классов, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.

НПК проводится ежегодно один раз в учебном году в апреле.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы.

2.2. К числу основных задач НПК относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и

- педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
 - создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.
- 3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.
- 3.3. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка.
- 3.4. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 - 3 человек.
- 3.5. Участники с работами реферативного характера или выполненными самостоятельно, с нарушением авторских прав не допускаются до участия в НПК.
- 3.6. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 14 дней до её проведения. Работы предоставляются в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.
- 3.7. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (Приложение 1).

4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- 4.1. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент

составляет, как правило, 7 минут на выступление и 3 минуты на ответы на вопросы.

4.2. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

4.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

4.4. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

4.5. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

4.6. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

5. ПРАВА УЧАСТНИКОВ

5.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

5.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

5.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ

6.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

6.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т. ч. и ресурсов сети Интернет, участник НПК в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками, оригинальность текста - не менее 80%.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1. По окончании работы НПК проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призерах.

7.2. Работы учащих оцениваются по следующим основным критериям:

- научность исследования (актуальность, трудоемкость, индивидуальность, оригинальность);
- использование современных методик; - практическая значимость;
- обработка данных (статистический анализ, наглядность доклада на конференции, картирование, коллекция и т.д.);
- продолжительность исследования;
- качество оформления работы, соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работ исследовательского характера;
- качество выступления;
- ответы на вопросы оппонентов.

7.3. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители (участники, занявшие 1,2 места) и призеры (участники, занявшие 3 место) награждаются Почетными грамотами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРОЕКТУ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Исследовательская работа - это письменный отчёт о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Цель исследовательской работы - развитие самостоятельного, критического и логического мышления учащегося.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу. В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

2. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

2.1. Выбор темы и постановка цели

Исследовательская работа начинается с выбора темы. Тему работы ученик выбирает свободно и самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется посоветоваться с руководителем работы.

Когда тема выбрана, необходимо определить цель работы - что данной работой хотят выяснить или достичь.

При выборе темы необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема исследовательской работы должна быть сформулирована конкретно и чётко.

2.2. Построение работы 2.2.1 План работы

Работа состоит из запланированных частей и их подтем. Как правило, в ходе работы начальная схема меняется, но этот этап является важным для логического построения работы.

2.2.2. Введение

Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель и задачи исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, пути достижения цели или доказательства гипотезы и методы исследовательской работы. Дается обзор

построения исследовательской работы.

2.2.3. Основная часть

Основная часть обычно содержит три раздела.

В первом разделе даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляет собой методику исследования.

В третьем разделе описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.). При эмпирическом исследовании эта часть должна содержать результаты статистических данных и метод определения их достоверности.

Исследовательская работа по истории (первая или вторая часть) описывает общий исторический фон, связанный с исследуемой темой. В третьей части автор обосновывает (интерпретирует) результаты работы. Автор сравнивает результаты, полученные в ходе работы с выводами, сделанными в литературе. В ходе обоснования должно выявиться личное мнение автора к результатам исследования.

2.2.4. Выводы или заключение

Завершается работа выводами, в которых излагается результаты исследования. Выводы это в своём роде краткие ответы на вопрос - как решены поставленные исследовательские задачи.

2.3. Использованная литература

Количество использованной литературы показывает объём материала, который ученик проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

2.4. Приложения

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал, представленный чаще всего графически (таблицы, формы анкет и т.д.). Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объём (кол-во страниц) работы.

2.5. Язык работы

Работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данного предмета. Сленг и фразы из просторечия не допустимы в исследовательской работе.

3. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ

3.1. Общие требования

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа пишется только на одной стороне страницы. Размер шрифта 14 Times NewRoman, обычный, интервал между строк 1,5. Размер полей: верхнего и нижнего 2 см, левого 4 см, правого 1,5 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Логическое построение работы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Содержание по главам
- Заключение
- Использованная литература
- Приложения

3.2. Титульный лист

На титульном листе должны быть следующие данные: 1.

Наименование учебного заведения

2. Название работы

3. Вид работы (исследовательская работа, реферат и т.д.)

4. Имя и фамилия автора

5. Имя, фамилия и должность руководителя

6. Место и год выполнения работы

3.3. Оглавление

Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

3.4. Ссылки

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например, по мнению Эйнштейна, пространство и время относительно, они зависят от скорости движения системы отчёта [6, с. 22]

4. ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Защита работы представляет собой краткий доклад ученика (примерно 5-10 минут) и ответы на последующие вопросы членов комиссии. Защита работы проходит перед специально созданной комиссией. Доклад ученика должен содержать:

- Цель работы
- Описание проблемы
- Вывода и предложения автора по решению проблемы.

Критерии оценки презентаций и работ учащихся

<i>Критерии оценки работ учащихся</i>	<i>Баллы</i>	<i>Критерии оценки презентации</i>	<i>Баллы</i>
1. Актуальность темы	0-5	1. Артистизм и выразительность выступления	0-10
2. Полнота раскрытия темы в соответствии с планом, законченность разработки	0-10	2. Раскрытие содержания проекта на презентации	0-10
3. Творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора	0-10	3. Использование средств наглядности, технических средств	0-10
4. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам	0-10	4. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, умение использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	0-10
5. Научный стиль изложения, литературный язык работы. (для научных и экспериментальных работ)	0-10		
Соответствие выводов полученным результатам. (для остальных работ)			
6. Практическая направленность и значимость.	0-10		
7. Оригинальность решения проблемы	0-10		

Результативность: 100-85 баллов 1 место
 84-70 баллов 2 место
 69-50 баллов 3 место
 Менее 50 баллов участник конференции
 Менее 30 баллов работа учащегося не оценивается

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

_____ (подпись)

Подпись

